

Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное  
учреждение «Гимназия №17 им. В.П. Чкалова»

Утверждаю:  
директор гимназии

О.И. Макарова  
Приказ № 127/1-о  
от 31августа 2018.г

Согласовано  
с педагогическим советом  
протокол №1  
от 30августа 2018.г

**Рабочая программа**  
**по английскому языку для 11 класса**

Составили:  
Уриевская О.Н,  
Казанцева Е.А

Обсуждено  
на методическом  
объединении учителей  
филологии  
Протокол №1  
от 29 августа .2018.г

Согласовано  
с экспертно-аналитическим  
советом  
протокол №1  
от 29 августа 2018.г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учетом Примерной программы по английскому языку и авторской программы по английскому языку для 2-11 кл., авт: М.З. Биболетова («Enjoy English»: 2-11 классов общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2010. – 55с.). Программа обеспечена учебником по английскому языку: Enjoy English 11 кл. для общеобразовательных учреждений./М.З. Биболетова. – Обнинск: Титул, 2010. – 200с.: ил.)

Данная программа составлена на 102 часа в соответствии с учебным планом МБНОУ «Гимназия №17», рассчитана на 1 год обучения и является программой базового уровня.

Предлагаемый курс направлен на решение следующих задач:

1) Совершенствовать общеучебные умения и навыки, включая умения самоконтроля и взаимоконтроля, умения поиска, выбора и переработки информации, умения вести дискуссию на английском языке, писать эссе, а также формировать критическое мышление старшеклассников;

2) Систематизировать лингвистические и социокультурные знания, приобретённые учащимися за время изучения английского языка в начальной и основной школе;

3) Формировать позитивные жизненные установки, развивать национальное самосознание, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантное отношение к проявлениям иной культуры; развивать общий культурный кругозор учащихся.

Решаемые задачи позволяют достичь целей курса:

- Дальнейшее развитие коммуникативной компетенции на английском языке в совокупности её составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Преподавание курса связано с преподаванием других курсов государственного образовательного стандарта: информационные технологии, искусство, история и опирается на их содержание.

Курс предусматривает изучение следующих разделов:

- С чем сталкиваются люди в современном обществе?
- Работа твоей мечты.
- Держим курс на лучший новый мир.
- Откуда ты родом?

**В изучение данных разделов (по сравнению с авторской программой) внесены следующие изменения:**

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов авторской программы	Кол-во часов рабочей программы	Примечание (описание вносимых изменений с обоснованием их причин)
1	С чем сталкиваются люди в современном обществе?	27	27	Внесены изменения в содержательное наполнение раздела, введена тема «Политики Кузбасса», урок

				№19(работа с краеведческим материалом)
2	Работа твоей мечты.	21	21	Внесены изменения в содержательное наполнение раздела, введена тема «Профессии Кузбасса», урок №29, «Сотрудничество школ и университетов в твоём регионе» ( работа с краеведческим материалом)
3	Держим курс на лучший новый мир.	30	30	Внесены изменения в содержательное наполнение раздела, введена тема « Нанотехнологии в Кузбассе», урок №70(работа с краеведческим материалом)
4	Откуда ты родом?	24	24	Внесены изменения в содержательное наполнение раздела, введены темы «Стиль жизни в твоём регионе», урок №93 и « Традиции родного края», уроки № 97(работа с краеведческим материалом)

Особенностью организации учебного процесса по данному курсу в 11 классе является то, что он ориентирован на учащихся старшего возраста, которые имеют хорошую базовую подготовку по предмету. В связи с этим приоритетными методами обучения являются: эвристический метод, метод проектов, метод проблемного обучения.

С целью формирования устойчивой учебной мотивации и интереса к изучению английского языка в рамках данной программы наряду с традиционными уроками объяснения и закрепления материала предусмотрены нетрадиционные формы, в том числе: урок-дискуссия, урок-путешествие, урок-защита проектов, ролевая игра.

К дидактическому оснащению данной программы относятся таблицы, раздаточный и контрольно-измерительный материал по вышеуказанным разделам, а также учебник и методические пособия для учителя (см. список литературы).

Для эффективной реализации рабочей программы по английскому языку требуется следующее оборудование и технические средства обучения: магнитофон, телевизор и DVD-плеер, меловая доска.

Контроль достижения учениками уровня государственного образовательного стандарта осуществляется в виде входного, текущего и итогового контроля в следующих формах: тест, контрольная работа, контроль навыков аудирования, говорения, чтения и письма.

**Тематический план**  
**Английский язык**  
**11 класс**  
(3 часа в неделю. Всего 102 часа)

№ раздела, темы	Название раздела, темы	Кол-во часов	Требования к результатам обучения по разделам (что должны знать и уметь обучающиеся)	Форма контроля
I	С чем сталкиваются молодые люди в современном обществе сегодня?	27	<p><b>Знать:</b></p> <p>Множественное число имен существительных, страдательный залог, модальные глаголы, предлоги. Названия стран, языков. Слова и фразы относящиеся к изучению языков. Заимствования. Слова-связки и переходные слова. Слова относящиеся к антисоциальному поведению.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Написать на форум в интернет своё мнение об изучении языков, которые хотелось изучать. Написать личные причины изучения иностранных языков и дальнейших возможностей. Подготовка и участие в интервью. Выразить своё мнение о глобализации. Написать сочинение о свободе. Описать права и обязанности в школе. Выразить своё отношение к политикам. Поддерживать пути помощи окружающей среды. Описать идеального гражданина. Описать будущую профессию.</p>	Входное тестирование. Контроль навыков аудирования, чтения, говорения. Итоговая контрольная работа.
II	Работа твоей мечты	21	<p><b>Знать:</b></p> <p>Словообразование. Настоящее совершенное время (активный и страдательный залог). Косвенная речь. Настоящее совершенное длительное время/ Настоящее простое время. Предложения причины со словами so/such(that). Прилагательные, описывающие работу. Глаголы, относящиеся к приёму на работу/ профессию. Слова, относящиеся к высшему образованию. Слова, относящиеся к образованию. Слова, относящиеся к обучению по интернету и</p>	Контроль навыков аудирования, чтения, говорения. Итоговая контрольная работа.

			<p>дистанционному обучению.Интерпритировать диаграммы..</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Выразить мнение.Написать сочинение со своей точкой зрения .Обсудить критерии для выбора профессии.Подвести итоги результатам дискуссии.Выразить своё отношение к самым лучшим университетам страны.Обсудить преимущества и недостатки обучения в различных университетах.Написать сочинение за/противД.елать заметки.Описать систему экзаменов.Развивать умения презентации.Сообщать о выводах дискуссии.Обсуждать спорные утверждения в группах</p>	
III	Держим курс на лучший новый мир.	30	<p><b>Знать:</b></p> <p>Суффиксы прилагательных.Страдательный залог в прошедшем совершённом времени.Категории слов.Простое будущее время для выражения предсказания.Словообразование.Рассуждение .Числительные</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Сокращения электронных/цифровых изобретений.Давать биографическую информацию.Давать биографическую информацию.Слова относящиеся к еде и здоровому питанию.Слова и выражения относящиеся к здоровью и медицине.Слова и выражения относящиеся к цифровым технологиям и интернету.Слова и выражения относящиеся к окружающей среде</p> <p>Делать прогнозы в отношении будущего технологии.Написать биографии известного человека.Написать сочинение о клонировании. Описывать преимущества и недостатки использования современных технологий в медицине</p>	<p>Контроль навыков аудирования, чтения, говорения.</p> <p>Итоговая контрольная работа.</p>
IV	Откуда ты родом?	24	<p><b>Знать:</b></p> <p>Выражения со словом «time».Личные</p>	<p>Контроль навыков</p>

			<p>прилагательные. Комбинирование слов. Многочисленные слова.</p> <p>Слова и выражения относящиеся к городской и деревенской жизни. Слова и фразы относящиеся к хобби и свободному времени. Слова и фразы относящиеся к дружбе.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Описать место, где ты живёшь. Написать письмо о самых популярных занятиях в свободное время в России. Описывать фестивали, школьные традиции. Написать письмо в будущее о своей школьной жизни</p>	<p>аудирования, чтения, говорения. Итоговая контрольная работа.</p>
Всего		102		

**Календарно - тематическое планирование  
по английскому  
языку  
для 11 класса**

№ урока	Дата урока		Наименование раздела, темы	Примечания
	По плану	По факту		
<b>Раздел I. С чем сталкиваются молодые люди в современном обществе сегодня</b>				
1.			Введение и отработка лексики по теме «Языки международного общения».	
2.			Отработка разговорных формул в устной речи по теме «Языки международного общения».	
3.			Развитие навыков устной речи по теме «Трудно ли изучать иностранный язык?».	
4.			Образование множественного числа существительных-исключений, практика в употреблении.	
5.			Работа над текстом «Коммуникация будущего».	
6.			Входное тестирование. Статьи с названиями стран и языков.	
7.			Мини-проект «Иностранные языки в моей жизни».	
8.			Пассивный залог в видо-временных формах глаголов.	
9.			Развитие навыков устной речи по теме «Жизнь в глобальной деревне».	
10.			Работа над текстом «Глобализация».	
11.			Практика в устной речи по теме «Классическая и популярная музыка как элемент глобализации».	
12.			Практика в аудировании текста «Д. Хворостовский».	
13.			Работа над текстом «Кто населяет Британию?».	
14.			Мини-проект «Следует ли нам соглашаться с глобализацией?»	
15.			Введение и отработка лексики по теме «Мои права».	
16.			Развитие навыков устной речи по теме «Понятие свободы у современных тинэйджеров».	
17.			Модальные глаголы. Отработка фраз со словами «право» и «ответственность» в речевых ситуациях.	
18.			Мини-проект «Что я знаю о своих правах и обязанностях?»	
19.			Устная практика по темам «Твоё участие в	

			жизни общества, отношение к политике и политикам», «Политики Кузбасса».	
20.	13. 10		Ознакомительное и изучающее чтение текста «Д. Лихачёв как публичная фигура».	
21.			Мини-проект «Школьные награды».	
22.			Устная практика по теме «Чувство безопасности или как защитить землю от нас».	
23.			Работа над текстом «Маленькие преступления против планеты».	
24.			Ознакомительное и изучающее чтение текста «Киотский протокол как шаг к предотвращению парникового эффекта».	
25.			Грамматический материал: предлоги, артикли, практика в употреблении. Контроль аудирования.	
26.			Мини-проект «Идеальный гражданин – подросток».	
27.			Итоговая контрольная работа.	
<b>Раздел II. Работа твоей мечты</b>				
28.			Введение и отработка лексического материала по теме «Работа моей мечты».	
29.			Устная практика по теме «мужские и женские» профессии. Профессии Кузбасса.	
30.			Дискуссия по теме «Призвание и карьера». Грамматический материал: словообразование.	
31.			Мини-проект «Важные качества для успешной карьеры».	
32.			Работа над текстом «Предвидим блестящее будущее».	
33.			Развитие навыков устной речи по теме «Чем мы руководствуемся, выбирая профессию».	
34.			Употребление слов, связанных с обучением в университете.	
35.			Развитие навыков монологической речи по теме «Всемирно-известные университеты».	
36.			Будущее совершенное время: активный и пассивный залог.	
37.			Мини-проект «Образовательная инициатива».	
38.			Работа над лексикой по теме «Образовательная инициатива».	
39.			Контроль навыков чтения. Грамматический материал: косвенная речь, практика в употреблении.	
40.			Аудирование по теме «Профессиональное образование в США и России», обсуждение прослушанного.	
41.			Монологическая речь по теме «Известные люди, получившие среднее	



			профобразование».	
42.			Дискуссия по теме «Можно ли сделать успешную карьеру, не окончив университет?»	
43.			Мини-проект «Новая экзаменационная система».	
44.			Введение и отработка лексического материала по теме «Альтернатива : традиционные и виртуальные университеты».	
45.			Работа над текстом «Концепция образования». Контроль навыков говорения.	
46.			Устная практика по теме «Непрерывное образование как условие успешности» Проект «Сотрудничество школ и университетов в твоём регионе».	
47.			Дискуссия по теме «Образование в 21 веке»	
48.			Итоговая контрольная работа.	
<b>Раздел III. Держим курс на лучший новый мир</b>				
49.			Введение и отработка лексики по теме «Современные технологии».	
50.			Контрастирование грамматических времён: прошедшее и настоящее.	
51.			Работа над текстом «Американские подростки».	
52.			Развитие навыков устной речи по теме «Информационные технологии».	
53.			Практика письма «Прогнозы на будущее».	
54.			Мини-проект «Капсула времени».	
55.			Работа над текстом «И. Брунель».	
56.			Прошедшее совершённое время: пассивный залог.	
57.			Развитие навыков устной речи по теме «Известные люди».	
58.			Категория слов, практика употребления в речевых ситуациях.	
59.			Мини-проект «Как решать логические задачи».	
60.			Устная практика по теме «Наука или выдумка?».	
61.			Работа над текстом «Секреты древнего компьютера»	
62.			Практика в устной речи: дискуссия «Хотите верьте, хотите-нет».	
63.			Работа над текстом «Франкенштейн».	
64.			Устная практика по теме «Есть ли будущее у клонирования?»	
65.			Введение и отработка лексики по теме «Медицина как новая технология».	
66.			Устная практика по теме «Генномодифицированные продукты: за и	

			против»	
67.			Работа над текстом «Энциклопедия народных рецептов: как лечиться от простуды».	
68.			Монологическая речь по теме «Нанотехнологии и их применение в медицине».	
69.			Практика в устной речи: дискуссия по теме «Традиционная или высокотехнологичная медицина?».	
70.			Грамматический материал: числительные. Практика в устной речи по теме «Нанотехнологии в Кузбассе»	
71.			Введение и отработка лексики по теме «Современные технологии и окружающая среда».	
72.			Устная практика по теме «Среда и крупные производства».	
73.			Мини-проект «Разработка манифеста Партии зелёных по охране среды в вашем регионе».	
74.			Введение и отработка лексики по теме «Цифровая техника».	
75.			Работа над текстом «Некоторые факты об интернете». Контроль навыков чтения.	
76.			Монологическая речь по теме « Интернет в жизни современного человека».	
77.			Диалогическая речь по теме «Как интернет влияет на твою жизнь».	
78.			Итоговая контрольная работа.	
<b>Раздел IV. Откуда ты родом?</b>				
79.			Введение и отработка лексики по теме «Откуда ты родом?»	
80.			Развитие навыков устной речи по теме «Мой город».	
81.			Работа над текстом «Маленькая Москва».	
82.			Мини-проект «Будущее твоего города».	
83.			Устная практика по теме «Интересы и увлечения», введение новых слов.	
84.			Работа над текстом «Скрытые правила поведения англичан».	
85.			Диалогическая речь по теме «Свободное время».	
86.			Монологическая речь по теме «Твои хобби».	
87.			Развитие навыков устной речи по теме «Мой круг друзей». Контроль навыков аудирования.	
88.			Развитие навыков чтения текста с полным извлечением информации.	
89.			Дискуссия на тему «Как стать хорошим другом». Работа над текстом «Знаменитые	

			нары».	
90.			Мини-проект «О любви и дружбе». Устная практика по теме «Запад или Восток».	
91.			Работа над текстом «Восточный и Западный стили жизни».	
92.			Практика в аудировании текста «Влияние новых технологий на стиль жизни людей».	
93.			Устная практика по теме «Нанотехнологии». Дискуссия по теме «Каков стиль жизни в твоём регионе?».	
94.			Введение и отработка лексики по теме «Соблюдаем традиции». Работа над текстом «Праздники в странах мира».	
95.			Мини-проект «Твой стиль жизни во многом зависит от тебя».	
96.			Контроль навыков аудирования по теме «Твой стиль жизни».	
97.			Монологическая речь по теме «Праздники» . Мини-проект «Мой регион: праздники и традиции родного края».	
98.			Практика письменной речи «Письмо в будущее о твоей школьной жизни».	
99.			Контроль навыков устной речи по теме «Откуда я родом?».	
100.			Повторение лексико-грамматического материала.	
101.			Итоговая контрольная работа.	
102.			Работа над текстами «БАМ», «Сибирь». Обобщающее повторение.	

### **Список литературы для учащихся**

1. Биболетова М.З, Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д.: Учебник «Enjoy English»(Английский с удовольствием) для 11 класса общеобразовательных учреждений - Обнинск: Титул, 2010г.-200с.:ил.
2. Биболетова М.З., Бабушис Е.Е.: Рабочая тетрадь №1 (Workbook) к учебнику «Enjoy English» (Английский с удовольствием) для 11 класса общеобразовательных учреждений - Обнинск: Титул, 2010г.
3. Биболетова М.З., Бабушис Е.Е.: Рабочая тетрадь № 2 «Контрольные работы», к учебнику «Enjoy English» (Английский с удовольствием) для 11 класса общеобразовательных учреждений - Обнинск: Титул, 2010г.
4. Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику «Enjoy English»(Английский с удовольствием) для 11 класса общеобразовательных учреждений.

### **Список литературы для учителя**

1. Биболетова М.З, Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д.: Книга для учителя к учебнику английского языка «Enjoy English» (Английский с удовольствием) для 11 класса общеобразовательных учреждений, Обнинск: Титул, 2010г.
2. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.: Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием / Enjoy English для 2-11 классов общеобразовательных учреждений – Обнинск: Титул, 2010г.
3. Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику «Enjoy English»(Английский с удовольствием) для 11 класса общеобразовательных учреждений.